

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Аудита



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
18.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ВНУТРЕННИЙ АУДИТ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра аудита Сафонова М.Ф.

Доцент, кафедра аудита Алексеенко А.Ю.

Рецензенты:

Т.И. Кисилевич, д.э.н., Генеральный директор ООО "Интер-Аудит-Инвест"

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Бухгалтерского учета	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	11.05.2026
2	Бухгалтерского учета	Руководитель образовательной программы	Кругляк З.И.	Согласовано	18.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний и умений по организации, планированию и осуществлению внутреннего контроля бизнес-процессов в организациях АПК, овладение научными основами проведения исследований в области обеспечения финансовой безопасности организаций агропромышленного комплекса.

Задачи изучения дисциплины:

- Приобретение знаний, умений и навыков в области организации, планирования, осуществления внутреннего контроля бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидирования элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицирования контрольных рисков и управления ими;
- Приобретение знаний, умений и навыков в области проведения прикладных научных исследований в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П10 Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими

ПК-П10.1 Способен валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементно оценить риски бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения

Знать:

ПК-П10.1/Зн1 Знает основные способы валидации элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементной оценки рисков бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения

Уметь:

ПК-П10.1/Ум1 Умеет валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементно оценивать риски бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения

Владеть:

ПК-П10.1/Нв1 Навыками валидации элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементной оценки рисков бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения

ПК-П10.2 Способен планировать процедуры внутреннего контроля, определять цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего контроля (аудита)

Знать:

ПК-П10.2/Зн1 Знает основные процедуры внутреннего контроля, подходы к определению цели, объем задач, сроков, распределению ресурсов, характер и объем процедур внутреннего контроля (аудита)

Уметь:

ПК-П10.2/Ум1 Умеет планировать процедуры внутреннего контроля, определять цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего контроля (аудита)

Владеть:

ПК-П10.2/Нв1 Владеет навыками планирования процедур внутреннего контроля, определения цели, объема задач, сроков, распределения ресурсов, характера и объема процедур внутреннего контроля (аудита)

ПК-П10.3 Способен выполнять процедуры контроля объектов бухгалтерского и налогового учета и отчетности с целью идентификации недостатков и их оперативного устранения, документировать результаты этих процедур

Знать:

ПК-П10.3/Зн1 Знает основные процедуры контроля объектов бухгалтерского и налогового учета и отчетности с целью идентификации недостатков и их оперативного устранения, требования к документированию результатов этих процедур

Уметь:

ПК-П10.3/Ум1 Умеет выполнять процедуры контроля объектов бухгалтерского и налогового учета и отчетности с целью идентификации недостатков и их оперативного устранения, документировать результаты этих процедур

Владеть:

ПК-П10.3/Нв1 Владеет навыками выполнения процедур контроля объектов бухгалтерского и налогового учета и отчетности с целью идентификации недостатков и их оперативного устранения, документирования результатов этих процедур

ПК-П10.4 Способен выполнять процедуры внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документировать результаты этих процедур

Знать:

ПК-П10.4/Зн1 Знает основные процедуры внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и основные требования к документированию результатов этих процедур

Уметь:

ПК-П10.4/Ум1 Умеет выполнять процедуры внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документировать результаты этих процедур

Владеть:

ПК-П10.4/Нв1 Владеет навыками выполнения процедур внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документирования результатов этих процедур

ПК-П10.5 Способен формировать отчет по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации

Знать:

ПК-П10.5/Зн1 Знает порядок формирования отчета о результатах внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации

Уметь:

ПК-П10.5/Ум1 Умеет формировать отчет по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации

Владеть:

ПК-П10.5/Нв1 Владеет навыком формирования отчета по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации

ПК-П12 Способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-П12.1 Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения финансовой безопасности

Знать:

ПК-П12.1/Зн1 Сущность и основные базовые концепции обеспечения финансовой безопасности организации

ПК-П12.1/Зн2 Концептуальные основы анализа эмпирической и научной информации по проблемам обеспечения финансовой безопасности

Уметь:

ПК-П12.1/Ум1 Оценивать финансовое состояние организации и определять основные механизмы обеспечения финансовой безопасности в организации

ПК-П12.1/Ум2 Проводить анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности на макро- и микроуровне

Владеть:

ПК-П12.1/Нв1 Навыками анализа и оценки финансовой безопасности организации

ПК-П12.1/Нв2 Навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности на макро- и микроуровне

ПК-П12.2 Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности эко-номических субъектов, оценивает их эффективность

Знать:

ПК-П12.2/Зн1 Условия функционирования экономических систем и объектов, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности

ПК-П12.2/Зн2 Порядок организации управления финансово-экономической безопасностью

Уметь:

ПК-П12.2/Ум1 Оценивать вероятность возникновения непредвиденных, непредусмотренных проектами и планами потерь экономических ресурсов

ПК-П12.2/Ум2 Исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, разрабатывать мероприятия по обеспечению финансовой безопасности

Владеть:

ПК-П12.2/Нв1 Навыками оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-П12.2/Нв2 Навыками управления финансовой безопасностью и формированием эффективных механизмов нейтрализации данных угроз и механизации их негативных последствий

ПК-П12.3 Применяет методы проведения прикладных научных исследований, анализирует и обрабатывает их результаты, обобщает и формулирует выводы по теме исследования

Знать:

ПК-П12.3/Зн1 Методы проведения прикладных научных исследований, анализирует и обрабатывает их результаты, обобщает и формулирует выводы по теме исследования

Уметь:

ПК-П12.3/Ум1 Оценивать возможные последствия изменений финансовой деятельности организации, обобщать и формировать выводы научного исследования

Владеть:

ПК-П12.3/Нв1 Навыками прикладных научных исследований, обработки результатов и обобщением полученных данных

ПК-П12.4 Готовит научные статьи, отчеты и доклады по результатам выполненных исследований, участвует во внедрении результатов исследований

Знать:

ПК-П12.4/Зн1 Комплекс мер по обеспечению финансово-экономической безопасности, что порзволит подготовить экономическое обоснование и выполнить научное исследование

Уметь:

ПК-П12.4/Ум1 Готовить научные статьи, доклады по результатам выполненных исследований, участвует во внедрении результатов исследований

Владеть:

ПК-П12.4/Нв1 Навыками научного наблюдения и системного подхода при проведении научно-исследовательской работы

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Внутренний аудит» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	180	5	100	6	60	34	26	Курсовой проект Экзамен (54)
Всего	180	5	100	6	60	34	26	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Внутренний аудит	120		60	34	26	
Тема 1.1. Внутренний аудит в системе управления организацией	10		4	4	2	ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3
Тема 1.2. Регламентация внутреннего аудита	12		4	4	4	ПК-П10.4 ПК-П10.5
Тема 1.3. Организация службы внутреннего аудита в АПК	12		6	4	2	ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 1.4. Планирование внутреннего аудита	12		6	4	2	ПК-П12.3 ПК-П12.4
Тема 1.5. Методы и приемы работы внутреннего аудитора	14		6	4	4	
Тема 1.6. Проведение внутреннего аудита	20		12	4	4	
Тема 1.7. Порядок проведения внутреннего аудита ключевых бизнес-процессов	28		18	6	4	
Тема 1.8. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита	12		4	4	4	
Раздел 2. Курсовой проект	3	3				ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П10.4
Тема 2.1. Курсовое проектирование	3	3				ПК-П10.5 ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3 ПК-П12.4
Раздел 3. Промежуточная аттестация (экзамен)	3	3				ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П10.4
Тема 3.1. Экзамен	3	3				ПК-П10.5 ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3 ПК-П12.4
Итого	126	6	60	34	26	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Внутренний аудит

(Лабораторные занятия - 60ч.; Лекционные занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 1.1. Внутренний аудит в системе управления организацией

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Место внутреннего аудита в системе управления организацией.
2. Понятие и задачи внутреннего аудита.
3. Особенности и отличия внутреннего и внешнего аудита.
4. Функции внутреннего аудита.
5. Виды внутреннего аудита.

Тема 1.2. Регламентация внутреннего аудита

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Международные стандарты внутреннего аудита.
2. Регламентация внутреннего аудита в РФ.
3. Кодекс профессиональной этики внутренних аудиторов.
4. Права и обязанности работников службы внутреннего аудита.

Тема 1.3. Организация службы внутреннего аудита в АПК

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Требования к системе внутреннего контроля.
2. Формы организации службы внутреннего контроля.
3. Состав и структура службы внутреннего контроля.
4. Этапы создания службы внутреннего контроля и аудита в организации.
5. Положение о структурном подразделении внутреннего аудита.
6. Взаимосвязь службы внутреннего аудита с другими службами и подразделениями организации.

Тема 1.4. Планирование внутреннего аудита

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Этапы проведения внутреннего аудита.
2. Общий план аудита.
3. Последовательность подготовки к проверке и организация аудиторского процесса.
4. Порядок внутреннего аудита в организации.

Тема 1.5. Методы и приемы работы внутреннего аудитора

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Особенности методики внутреннего аудита.
2. Классификация методов внутреннего аудита.
3. Инвентаризация имущества и обязательств.
4. Осмотр, обследование, контрольный обмер.
5. Встречная проверка и взаимная сверка.
6. Аналитические процедуры.
7. Аудиторская выборка.

Тема 1.6. Проведение внутреннего аудита

(Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Оценка состояния бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля в организации.
2. Источники информации внутреннего аудита.
3. Подготовка рабочих документов аудитора.
4. Особенности внутреннего аудита в организациях малого и среднего бизнеса.
5. Внутренний аудит в условиях КОД (компьютерной обработки данных).
6. Проведение проверки отдельных филиалов.

*Тема 1.7. Порядок проведения внутреннего аудита ключевых бизнес-процессов
(Лабораторные занятия - 18ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Внутренний аудит процесса «Продажи».
2. Внутренний аудит процесса «Закупки».
3. Внутренний аудит процесса «Управление запасами и складское хозяйство».
4. Внутренний аудит процесса «Управление персоналом».
5. Внутренний аудит процесса «Управление активами».
6. Внутренний аудит процесса «Инвестиции (капитальные вложения в новые проекты)».
7. Внутренний аудит процесса «Бизнес-планирование и бюджетирование».
8. Внутренний аудит процесса «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности».

*Тема 1.8. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита
(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Порядок составления заключительного документа по аудиторской проверке.
2. Принятие мер к устранению выявленных аудитом недостатков и нарушений.
3. Организация последующего аудиторского контроля.

Раздел 2. Курсовой проект (Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

*Тема 2.1. Курсовое проектирование
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Выполняется курсовой проект

Раздел 3. Промежуточная аттестация (экзамен) (Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

*Тема 3.1. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Сдается экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Внутренний аудит

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Текущий контроль за осуществлением экономической политики качеством управления организации – это
 - А) внешний аудит;
 - б) внутренний аудит;
 - в) ревизия.
2. Обязанность организации внутреннего контроля регламентируется
 - А) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;

- б) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
- в) письмом Министерства финансов РФ;
- г) федеральными правилами (стандартами), утвержденными постановлением правительства РФ.

3. Выберите вариант подчинения подразделения внутреннего аудита, который обеспечивает максимальную независимость подразделения внутреннего аудита

- А) функциональное подчинение акционеру (акционерам) компании, административное подчинение генеральному директору
- б) функциональное и административное подчинение генеральному директору
- в) функциональное и административное подчинение директору по экономике и финансам

4. Источниками получения аудиторских доказательств для внутреннего аудитора являются:

- А) первичная документация организации;
- б) регистры бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность;
- в) результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- г) все ответы правильные

5. Общий план проведения внутреннего аудита составляется для:

- 1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
- 2) определения уровня существенности и аудиторского риска;
- 3) для достижения эффективности и результативности аудита;
- 4) все ответы правильные.

6. Что такое, по-вашему, внутренний аудит? Выберите наиболее подходящее определение.

- А) Деятельность, направленная на совершенствование работы организации
- б) Деятельность по предоставлению независимых и объективных гарантий и консультаций, направленная на совершенствование работы организации
- в) Деятельность по предоставлению услуг внутри организации и консультаций, направленная на привлечение прибыли в компанию
- г) Деятельность, касающаяся всех возможных проверок на производстве

7. Во внутреннем аудите применяется методология аджайл?

- А) Да, аджайл изначально вышел из внутреннего аудита
- б) Да. Аджайл возник в сфере ИТ, но начал применяться шире, в том числе и во внутреннем аудите
- в) Нет. Внутренний аудит и аджайл – это несовместимые виды деятельности
- г) Нет. Пока что аджайл применяется исключительно в ИТ

8. Как правило, система КПЭ для внутренних аудиторов решает две задачи:

- А) Позволяет заинтересованным сторонам понять, эффективен ли внутренний аудит, и применяется в качестве основания для премирования персонала
- б) Применяется в качестве основания для премирования персонала и позволяет сотрудникам продвигаться по карьерной лестнице
- в) Применяется в качестве основания для премирования персонала и позволяет снизить текучку кадров

г) Применяется исключительно в мотивационном аспекте

9. Выберите один вариант с примером эффективных КПЭ.

А) Премирование сотрудников подразделения в зависимости от успешности деятельности организации и ее финансовых показателей

б) Отсутствие повторяющихся рекомендаций

в) Ориентация показателей эффективности внутреннего аудита на процент выполнения менеджментом выданных рекомендаций

г) Отсутствие замечаний к исполнению обязанностей в соответствии с регламентирующими документами

10. Как называется известная модель оценки системы внутреннего контроля?

А) KOSO

б) МПСВА

в) FSSC

г) COSO

11. Выберите вариант, в котором все перечисленные инструменты применяются в простой автоматизации внутреннего аудита.

А) Process mining, базовые модели (регрессии, «решающие деревья»), Excel

б) Репликация, Process mining

в) Бэкапирование, репликация, Process mining

г) Репликация, Process mining, Excel

12. Ради повышения клиентоориентированности в сфере услуг аудиторы рекомендуют включить в аудит концепцию Lean 7 wastes. В чем суть концепции?

А) Это концепция бережливых услуг. То же, что и бережливое производство, но в сфере услуг

б) Концепция Lean 7 wastes для сферы услуг выделяет семь видов потерь: финансовые, временные, социальные, утечка знаний, утечка кадров, «простои» сотрудников, неэффективное развитие

в) Концепция Lean 7 wastes для сферы услуг выделяет семь видов офисных потерь: перепроизводство, излишние запасы, ненужная транспортировка, лишние движения, избыточная обработка, время ожидания, переделка/брак

г) Американское представление о бережливом производстве в целом

13. Укажите соответствие между последствиями риска и их значимостью для организации:

Несущественные - 1 последствия минимальные, риск можно принять;

умеренные - 2 последствия допустимы для организации;

существенные - 3 риск может привести к значительным потерям;

14. Установите соответствие этапов проведения инвентаризации и документов, которые оформляются при этом:

Решение о проведении инвентаризации - 1 приказ о проведении инвентаризации;

определение фактического наличия имущества - 2 инвентаризационные описи;

сопоставление фактических данных с данными учета, выявление инвентаризационных разниц

и причин их возникновения - 3 сличительные ведомости;

15. В какой последовательности оценивается система внутреннего контроля проверяемой организации?

Описание бизнес-процессов и присущих им рисков - 1

описание существующих контрольных процедур - 2

оценка покрытия контрольными процедурами рисков - 3

формирование выводов - 4

16. Укажите соответствие между типовыми процедурами контроля и их описанием:

Разделение обязанностей - 1 критические функции в одном процессе должны выполняться разными сотрудниками;

своевременный и точный учет операций - 2 все операции должны точно и своевременно отражаться в учетных системах;

сверка наличия активов с данными учета - 3 должны проводиться периодические инвентаризации активов, выявленные расхождения объясняются, выполняются последующие корректирующие действия;

4 планирование и анализ - 4 должны быть разработаны обоснованные планы и проанализированы отклонения от них;

17. В процессе проверки, внутренним аудитором были собраны доказательства, полученные... Расставьте полученные доказательства по возрастанию степени надежности:

1. В ходе аналитических процедур, выполненных непосредственно внутренним аудитором;

2. От третьей стороны в письменном виде;

3. В результате наблюдения;

4. В ходе интервью ответственного специалиста

18. Укажите соответствие между типовыми процедурами контроля и примерами их нарушения:

Инициатор закупки ТМЦ осуществлял выбор поставщика, одобрял счет на оплату, принимал поступившие ТМЦ - 1 разделение обязанностей;

ошибки бухгалтера при расчете НДС привели к крупным штрафным санкциям со стороны налоговой инспекции - 2 уровень образования и профессиональной подготовки;

инвентаризация ТМЦ не проводилась после увольнения материально-ответственного лица - 3 сверка наличия активов с данными учета;

объем производства, указанный в бюджете на год, был больше совокупной производственной мощности предприятия - 4 планирование и анализ;

19. Укажите соответствие между выявленными нарушениями и первичными документами, на основании которых внутренний аудитор организации АПК пришел к выводу о нарушении:

Работник по возвращении с командировки несвоевременно отчитался об израсходованных в связи с командировкой суммах - 1 авансовый отчет;

неправомерно принят к вычету НДС, по принятым к учету товарам - 2 счет-фактура ;

покупатель рассчитался с проверяемой организацией нарушив лимит расчетов наличными денежными средствами - 3 приходно-кассовый ордер;

сотруднику начислена заработная плата за фактически не отработанное время - 4 табель учета рабочего времени и расчета оплаты труда;

20. С целью подтверждения суммы дебиторской задолженности, внутреннему аудитору необходимо запросить (несколько вариантов ответа):

А) первичные документы, на основании которых отражена дебиторская задолженность в учете;

б) инвентарные карточки;

в) письма контрагентам с перечнем счетов без оплаты;

г) акты сверки расчетов.

21. Установите соответствие между сроками возникновения дебиторской задолженности и процента задолженности, включенной в сумму создаваемого резерва в налоговом учете:

По сомнительной задолженности со сроком возникновения 100 календарных дней - 1 100 %;
по сомнительной задолженности со сроком возникновения от 60 календарных дней - 2 50 %;
по сомнительной задолженности со сроком возникновения до 30 дней - 3 0 %

22. Ответьте на вопрос

При проверке удержаний с работника за причиненный ущерб работодателю, внутренний аудитор посчитает, что трудовое законодательство не нарушено если общий размер при каждой выплате заработной платы не превышает (%) _____.

23. Ответьте на вопрос

Укажите вид ответственности, к которой может быть привлечена организация за нарушение порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций _____.

24. Оценка внешнего вида документа на предмет наличия всех реквизитов, исправлений и других визуально различимых признаков, является:

- А) арифметической проверкой;
- б) визуальной проверкой;
- в) формальной проверкой;
- г) логической проверкой.

25. Ответьте на вопрос

Принцип, подразумевающий уважительное отношение к праву собственности на информа-цию, которую внутренние аудиторы получают в процессе своей деятельности, и не разглашают информацию без соответствующих на то полномочий, называется (в именительном падеже) _____.

26. Укажите соответствие между действиями внутреннего аудитора организации АПК и методами проверки:

В ходе проверки выявлена товарно-транспортная накладная без подписи о принятии груза - 1 формальная проверка;
фактический пересчет товара на складе и сверка с данными бухгалтерского учета позво-лили выявить недостачу товара - 2 инвентаризация;
в ходе проверки выявлено, что по одной из позиций ТМЦ в товарно-транспортной накладной не верно выделен налог на добавленную стоимость - 3 арифметическая проверка;
выявлены невыполненные, но оплаченные работы, а также неправомерное списание строительных материалов по этим работам - 4 контрольный обмер;

27. Установите соответствие выявленных внутренним аудитором нарушений и нормативных документов, которыми внутренний аудитор руководствовался при формировании выводов:

Организация нарушила предельный размер расчетов наличными денежными средствами - 1 Указание Банка России от 09.12.2019 № 5348-У ;
организация включила в стоимость приобретенных запасов затраты, возникшие в связи со стихийными бедствиями - 2 ФСБУ 5/2019 «Запасы»;
организация выдала денежные средства из кассы без оформления расходно-кассового ордера - 3 Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У ;
организация не начисляет в бухгалтерском учете резервы по сомнительным долгам, при этом у проверяющего есть основания утверждать, что в учете числится сомнительная задолженность - 4 Приказ Минфина России от 29.07.1998 № 34н ;

28. Укажите соответствие между подпроцессами и присущими им рисками в бизнес-процессе «Продажи»:

Планирование продаж и контроль выполнения плана - 1 несвоевременное планирование;
ценообразование и предоставление скидок - 2 мошенничество сотрудников при определении цен;
ведение базы данных покупателей - 3 невозможность использования информации о клиентах;

29. Установите порядок комментариев внутреннего аудитора (факт, причина, следствие, рекомендация)

1 При вводе счета система производит его автоматическую проверку, но повторные счета, в

которых номер отличается на одну цифру, не отслеживается - факт

2 Настройка системы не предусматривает проверку суммы и основания платежа - причина

30. Ответьте на вопрос

Внутренний контроль всегда осуществляется в соответствии с правовой и нормативной базой. Ее должны неукоснительно соблюдать как объекты, так и субъекты контроля. Это принцип

Раздел 2. Курсовой проект

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 3. Промежуточная аттестация (экзамен)

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Восьмой семестр, Курсовой проект

*Контролируемые ИДК: ПК-П10.1 ПК-П12.1 ПК-П10.2 ПК-П12.2 ПК-П10.3 ПК-П12.3
ПК-П10.4 ПК-П12.4 ПК-П10.5*

Вопросы/Задания:

1. Темы курсового проекта

1. Проведение внутреннего аудита допущения непрерывности деятельности коммерческой организации на основе оценки чистых активов.

2. Темы курсового проекта

Формирование риск-ориентированного подхода к проведению проектов внутреннего аудита агропромышленных организаций.

3. Темы курсового проекта

2. Формирование риск-ориентированного подхода к проведению проектов внутреннего аудита агропромышленных организаций.

4. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Продажи» в экономическом субъекте.

5. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Закупки» в экономическом субъекте.

6. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Инвестиции» в экономическом субъекте.

7. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Управление запасами» в экономическом субъекте.

8. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Складское хозяйство» в экономическом субъекте.

9. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Управление активами» в экономическом субъекте.

10. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Управление персоналом» в экономическом субъекте.

11. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Бизнес-планирование» в экономическом субъекте.

12. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Бюджетирование» в экономическом субъекте.

13. Темы курсового проекта

Оценка системы внутреннего контроля экономического субъекта.

14. Темы курсового проекта

Методические подходы к организации внутреннего аудита агробизнеса в компьютерной среде.

15. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Заготовление».

16. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Управление» в экономическом субъекте.

17. Темы курсового проекта

Организация документирования процесса внутреннего аудита.

18. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Подготовка производства» в экономическом субъекте.

19. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Основное производство» в экономическом субъекте.

20. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Вспомогательное производство» в экономическом субъекте.

21. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Материально-техническое обеспечение» в экономическом субъекте.

22. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Маркетинг и сбыт» в экономическом субъекте.

23. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Финансы» в экономическом субъекте.

24. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Обеспечение трудовыми ресурсами» в экономическом субъекте.

25. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Транспортное обеспечение» в экономическом субъекте.

26. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Энергетическое обеспечение» в экономическом субъекте.

27. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Ремонтное обеспечение» в экономическом субъекте.

28. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Метрологическое обеспечение» в экономическом субъекте.

29. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Строительство» в экономическом субъекте.

30. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Социальное обеспечение» в экономическом субъекте.

31. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Обеспечение основной деятельности» в экономическом субъекте.

32. Темы курсового проекта

1. Проведение внутреннего аудита допущения непрерывности деятельности коммерческой организации на основе оценки чистых активов.

33. Темы курсового проекта

2. Формирование риск-ориентированного подхода к проведению проектов внутреннего аудита агропромышленных организаций.

34. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Управление запасами» в экономическом субъекте.

35. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Складское хозяйство» в экономическом субъекте.

36. Темы курсового проекта

Внутренний аудит бизнес-процесса «Бюджетирование» в экономическом субъекте.

37. Темы курсового проекта

Оценка системы внутреннего контроля экономического субъекта.

38. Темы курсового проекта

Методические подходы к организации внутреннего аудита агробизнеса в компьютерной среде.

Восьмой семестр, Экзамен

*Контролируемые ИДК: ПК-П10.1 ПК-П12.1 ПК-П10.2 ПК-П12.2 ПК-П10.3 ПК-П12.3
ПК-П10.4 ПК-П12.4 ПК-П10.5*

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. Перечень и содержание базовых контрольных процедур процесса «Закупки».

2. Вопросы к экзамену

1. Место внутреннего аудита в системе управления организацией.

3. Вопросы к экзамену

Перечень и содержание базовых тестов процесса «Закупки».

4. Вопросы к экзамену

Анализ инвестиционных возможностей, формирование инвестиционного бюджета.

5. Вопросы к экзамену

Мониторинг функционирования результатов инвестиционных процессов.

6. Вопросы к экзамену

Перечень и содержание базовых и специфичных рисков процесса «Инвестиции».

7. Вопросы к экзамену

Перечень и содержание базовых контрольных процедур процесса «Инвестиции».

8. Вопросы к экзамену

Перечень и содержание базовых тестов процесса «Инвестиции».

9. Вопросы к экзамену

Перечень и содержание базовых и специфичных рисков процесса «Управление запасами».

10. Вопросы к экзамену

Перечень и содержание базовых контрольных процедур процесса «Управление запасами».

11. Вопросы к экзамену
Перечень и содержание базовых тестов процесса «Управление запасами».
12. Вопросы к экзамену
Перечень и содержание базовых и специфичных рисков процесса «Управление активами».
13. Вопросы к экзамену
Перечень и содержание базовых контрольных процедур процесса «Управление активами».
14. Вопросы к экзамену
Перечень и содержание базовых тестов процесса «Управление активами».
15. Вопросы к экзамену
Перечень и содержание базовых и специфичных рисков процесса «Управление персоналом».
16. Вопросы к экзамену
Перечень и содержание базовых контрольных процедур процесса «Управление персоналом».
17. Вопросы к экзамену
Перечень и содержание базовых тестов процесса «Управление персоналом».
18. Вопросы к экзамену
Перечень и содержание базовых и специфичных рисков процесса «Бизнес-планирование».
19. Вопросы к экзамену
Перечень и содержание базовых контрольных процедур процесса «Бизнес-планирование».
20. Вопросы к экзамену
Перечень и содержание базовых тестов процесса «Бизнес-планирование».
21. Вопросы к экзамену
Подготовка отчета по результатам внутреннего аудита.
22. Вопросы к экзамену
Форматы и степень детализации отчета.
23. Вопросы к экзамену
Процедура формирования плана мероприятий внутреннего аудита.
24. Вопросы к экзамену
Мониторинг исполнения плана мероприятий.
25. Вопросы к экзамену
Стратегия управления персоналом.
26. Вопросы к экзамену
Особенности методики внутреннего аудита.
27. Вопросы к экзамену
Факторы, влияющие на эффективность внутреннего аудита.
28. Вопросы к экзамену
Взаимосвязь стратегии внутреннего аудита с бизнес-рисками организации.
29. Вопросы к экзамену
Категории угроз основных принципов профессиональной этики проверяющих.
30. Вопросы к экзамену
Мероприятия мониторинга системы внутреннего контроля над процессом подготовки финансовой отчетности.
31. Вопросы к экзамену
Перечислите ограничения эффективности внутреннего контроля при наличии недобросовестных действий.
32. Вопросы к экзамену
Понятие и задачи внутреннего аудита.
33. Вопросы к экзамену
Функции внутреннего аудита.
34. Вопросы к экзамену

Виды внутреннего аудита

35. Вопросы к экзамену

Международные стандарты внутреннего аудита.

36. Вопросы к экзамену

Регламентация внутреннего аудита в РФ.

37. Вопросы к экзамену

Кодекс профессиональной этики внутренних аудиторов.

38. Вопросы к экзамену

Права и обязанности работников службы внутреннего аудита

39. Вопросы к экзамену

Изучение и оценка системы внутреннего контроля в организации.

40. Вопросы к экзамену

Риск-ориентированный подход.

41. Вопросы к экзамену

Особенности методики внутреннего аудита.

42. Вопросы к экзамену

Классификация методов внутреннего аудита.

43. Вопросы к экзамену

Инвентаризация имущества и обязательств.

44. Вопросы к экзамену

Осмотр, обследование, метод измерений.

45. Вопросы к экзамену

Встречная проверка и взаимная сверка.

46. Вопросы к экзамену

Аналитические процедуры.

47. Вопросы к экзамену

Аудиторская выборка во внутреннем аудите

48. Вопросы к экзамену

Источники информации внутреннего аудита.

49. Вопросы к экзамену

Подготовка рабочих документов аудитора.

50. Вопросы к экзамену

Внутренний аудит в условиях компьютерной обработки данных.

51. Вопросы к экзамену

Мониторинг ключевых параметров предложения и спроса и маркетинг.

52. Вопросы к экзамену

Аудит подготовки к тендеру и участия в тендере.

53. Вопросы к экзамену

Мониторинг согласования и подписания доходного договора. Анализ его исполнения.

54. Вопросы к экзамену

Перечень и содержание базовых рисков процесса «Продажи».

55. Вопросы к экзамену

Перечень и содержание базовых контрольных процедур процесса «Продажи».

56. Вопросы к экзамену

Перечень и содержание базовых тестов процесса «Продажи».

57. Вопросы к экзамену

Мониторинг формирования потребности в ТМЦ.

58. Вопросы к экзамену

Основные этапы подпроцесса «Выбор поставщика и заключение договора».

59. Вопросы к экзамену
Мониторинг подпроцесса «Исполнение договора».

60. Вопросы к экзамену
Перечень и содержание базовых и специфичных рисков процесса «Закупки».

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Орлов, С.Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией: Практическое пособие / С.Н. Орлов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 284 с. - 978-5-16-101743-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2051/2051470.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Казакова, Н.А. Внутренний аудит оценочных резервов и обязательств как метод диагностики корпоративных рисков: Монография / Н.А. Казакова, С.С. Чикурова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 184 с. - 978-5-16-109269-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1864/1864077.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бакулина, А.А. Корпоративный финансовый аудит: Учебник / А.А. Бакулина, М.В. Чараева, Д.Ю. Кандаурова.; ЦОС МОРФ ООО. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 339 с. - 978-5-16-112653-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2158/2158059.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Савин, А.А. Аудит для магистров: Практический аудит: Практикум / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 385 с. - 978-5-16-101525-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/0556/556970.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Внутренний аудит: учебное пособие / Т. Ю. Бездольная,, И. Ю. Складов,, А. В. Нестеренко,, Т. А. Нецадимова,. - Внутренний аудит - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 124 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121747.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Аудит: Учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.]; Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 449 с. - 978-5-16-112010-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2110/2110851.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. САФОНОВА М. Ф. Внутренний аудит в организациях агропромышленного комплекса: метод. рекомендации / САФОНОВА М. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 69 с. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.nalog.gov.ru> - ФНС РФ
2. <https://minfin.gov.ru> - Минфин РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

409эл

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

Учебная аудитория

008эл

акустическая система - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его

схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)